

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento viene attribuita dall'intero Consiglio di classe in sede di scrutinio in base ai seguenti criteri: a) rispetto degli altri e delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto; b) frequenza e puntualità (tenendo in considerazione eventuali documentati motivi di salute); c) partecipazione al dialogo educativo; d) rispetto degli impegni scolastici; e) autocontrollo nei comportamenti individuali e atteggiamento verso insegnanti e compagni;

Ai sensi dell'art. 4 comma 2 del D.P.R. nr.122 del 22 giugno 2009, **“la valutazione del comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle previdenze in materia di diritto allo studio”** e determina, se inferiore a 6 decimi, la non ammissione automatica al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo. Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal 6 (sei) al 10 (dieci). **Il sei segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza, e potrà essere attribuito in presenza del fattore A o degli altri quattro.** Fatta salva l'autonomia di giudizio del singolo Consiglio di classe, **si suggerisce l'attribuzione di una determinata valutazione in presenza della maggioranza dei relativi descrittori.**

L'attribuzione del 5 potrà avvenire esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità, riconducibili alle fattispecie previste dal D.P.R. 249/1998 e successive modifiche (D.P.R. 235/2007 e nota al prot. 3602/PO del 31/07/2008) e definitivamente recepite nel DPR 22.06.2009 n.122. In ogni caso l'infrazione grave oggetto di sanzione dovrà essere documentata con note sul registro di classe e/o registrazione sui verbali del Consiglio di classe.

Griglia di valutazione del comportamento

descrittore	voto
a) Rispetto degli altri e del regolamento d'istituto b) Assiduità nella frequenza (tot. ass./anno < 5%) c) Interesse attivo e partecipazione costruttiva alle lezioni d) Puntuale assolvimento degli impegni scolastici e) Atteggiamento assolutamente corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni	10
a) Rispetto degli altri e del regolamento d'istituto b) Frequenza regolare (tot. ass./anno < 10%) c) Interesse e partecipazione attiva alle lezioni d) Regolare assolvimento degli impegni scolastici e) Atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni	9
a) Rispetto degli altri e del regolamento d'istituto b) Frequenza regolare (tot. ass./anno < 10%) c) Partecipazione attiva alle lezioni d) Assolvimento nel complesso soddisfacente degli impegni scolastici e) Atteggiamento sostanzialmente corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni	8
a) Rispetto degli altri e del regolamento d'istituto, seppur con infrazioni lievi b) Frequenza regolare (tot. ass./anno < 10%) ma con episodi di entrate e/o uscite fuori orario c) Partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo d) Assolvimento non sempre regolare degli impegni scolastici e) Atteggiamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni	7
a) Incostante osservanza del regolamento di istituto, con presenza di uno o più provvedimenti disciplinari b) Frequenza non regolare (tot. ass./anno > 15%) e/o con reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario c) Incostante interesse per l'attività didattica d) Discontinuo svolgimento degli impegni scolastici e) Atteggiamento non sempre corretto e poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni	6
a) Gravi e reiterate inosservanze del regolamento di istituto e/o danneggiamento del patrimonio scolastico b) Frequenza non regolare (tot. ass./anno > 15%) e con frequenti episodi di entrate e/o uscite fuori orario c) Interesse scarso o nullo per l'attività didattica d) Svolgimento scarso o nullo degli impegni scolastici e) Comportamento violento nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivo della loro dignità	5